



PRIOPĆENJE

FIRST RELEASE



Obvezni ste da prilikom dozvoljenih radnji, u svom proizvodu ili aplikaciji navedete izvor podataka.
You are required to specify a data source when allowed in your product or application.

GODINA/YEAR XX

SARAJEVO, 01.07.2025.

BROJ/NUMBER 2

DEMOGRAFIJA I SOCIJALNE STATISTIKE DEMOGRAPHY AND SOCIAL STATISTICS

OSNOVNO OBRAZOVANJE U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI PRIMARY EDUCATION IN THE SCHOOL YEAR 2024/2025

-Konačni podaci-
-Final data-

Na području BiH na početku školske 2024./2025. godine djelovale su 1 833¹ redovite osnovne škole (matične i samostalne sa područnim školama) i 56 škola za djecu s poteškoćama.

At the beginning of the school year 2024/2025, in the territory of BiH, were 1 833² active regular basic schools (central and self-contained with satellite schools and departments) and 56 basic schools for children with disabilities.

U školskoj 2024./2025. godini u BiH upisano je 251 756 učenika, što je u odnosu na prethodnu školsku godinu manje za 4 587 učenika, ili 1,8%. Učešće broja učenika u odnosu na ukupan broj učenika iznosi 48,6%.

In the school year 2024/2025, on the territory of BiH, there were 251 756 pupils, which was 4 587 pupils less or 1.8% lower in comparison with the previous year. The share of girls in the total number of pupils was 48.6%.

U školskoj 2024./2025. godini u prve razrede je upisano 27 506 učenika, što je u odnosu na prethodnu školsku godinu manje za 1,1 %.

In the school year 2024/2025, the number of pupils enrolled in the first grade was 27 506 which represented a decrease by 1.1% compared to previous year.

Od ukupnog broja učenika, u nižim razredima (od prvog do petog razreda, odnosno ISCED 1) je bilo 54,7% učenika, dok je u višim razredima (od šestog do devetog razreda, ISCED 2) bilo 45,3 % učenika.

From the total number of pupils, 54.7% were in lower grades (from I to V grade, ISCED 1) and 45.3% were in higher grades (from VI to IX, ISCED 2).

U školskoj 2024./2025. godini u nastavni proces bilo je uključeno 24 422 nastavnika, a od toga 18 333 žena ili njih 75,1 %.

In the school year 2024/2025, there were 24 422 teachers included in the education process out of which 18 333 or 75.1 % women.

¹ Ukupan broj osnovnih škola obuhvata samostalne i matične škole sa područnim školama. Matičnih i samostalnih škola u školskoj 2024/2025. godini bilo je 622 (od čega 609 redovnih škola i 13 škola za djecu s poteškoćama).

² The total number of basic schools includes self-contained and central schools with satellite schools and departments. In the school year 2024/2025. year there were 622 (of which 609 regular basic schools and 13 schools for children with disabilities) central and self-contained schools.

1. Učenici osnovnih škola

Basic school pupils

	Ukupno odjeljenja <i>Total of classes</i>			Učenici <i>Pupils</i>										
	Svega <i>All</i>	Nekombi- nirana <i>Non- combined</i>	Kombinirana <i>Combined</i>	Svega <i>All</i>	Učenice <i>Girls</i>	I-V razred <i>I-V grade</i>		VI-IX razred <i>VI-IX grade</i>		Upisani u prvi razred <i>Enrolled in first grade</i>		Ponavljjači <i>Repeaters</i>		
						Svega <i>All</i>	Učenice <i>Girls</i>	Svega <i>All</i>	Učenice <i>Girls</i>	Svega <i>All</i>	Učenice <i>Girls</i>	Svega <i>All</i>	Učenice <i>Girls</i>	
Osnovne škole – ukupno	14 928	13 347	1 581	251 756	122 356	137 610	66 786	114 146	55 570	27 506	13 298	463	130	Basic schools- total
Redovite škole	14 735	13 202	1 533	250 883	122 068	137 160	66 642	113 723	55 426	27 414	13 266	462	130	Regular school
Škole za djecu s poteškoćama	193	145	48	873	288	450	144	423	144	92	32	1	-	Schools for children with disabilities

2. Učenici osnovnih škola prema učenju stranog jezika³

Pupils of basic schools by learning foreign language

	Učenici koji uče strani jezik <i>Pupils who learn foreign language</i>												
	Ukupno učenika <i>Pupils, total</i>		Engleski <i>English</i>		Francuski <i>French</i>		Njemački <i>German</i>		Ruski <i>Russian</i>		Ostali ⁴ <i>Other</i>		
	prvi strani jezik/ <i>first foreign language</i>	drugi strani jezik/ <i>second foreign language</i>	prvi strani jezik/ <i>first foreign language</i>	drugi strani jezik/ <i>second foreign language</i>	prvi strani jezik/ <i>first foreign language</i>	drugi strani jezik/ <i>second foreign language</i>	prvi strani jezik/ <i>first foreign language</i>	drugi strani jezik/ <i>second foreign language</i>	prvi strani jezik/ <i>first foreign language</i>	drugi strani jezik/ <i>second foreign language</i>	prvi strani jezik/ <i>first foreign language</i>	drugi strani jezik/ <i>second foreign language</i>	
Osnovne škole - ukupno	219 005	116 910	214 716	4 340	246	2 627	3 845	97 728	-	7 221	198	4 994	Basic schools- total
Redovite škole	218 910	116 901	214621	4340	246	2 627	3845	97719	-	7 221	198	4994	Regular schools
Škole za djecu s poteškoćama	95	9	95	-	-	-	-	9	-	-	-	-	Schools for children with disabilities

³ Svaki učenik iskazan je onoliko puta koliko uči stranih jezika.

Every pupil is shown as many times for each foreign language as he learn.

⁴ Ostali jezici su: talijanski, španjolski, turski, arapski i drugi.

Other languages are: Italian, Spanish, Turkish, Arabic and others.

3. Učenici osnovnih škola koji su u tijeku školske 2023./2024. godine promijenili mjesto pohađanja škole ili su prekinuli školovanje

Pupils of basic schools who changed the place of schooling or discontinued schooling during the school year 2023/2024

	Ukupno <i>Total</i>		Učenici koji su promijenili školu <i>Pupils who changed the school</i>		Učenici koji su prekinuli školovanje <i>Pupils who discontinued schooling</i>		
	Svega <i>all</i>	Ženski <i>female</i>	Svega <i>all</i>	Ženski <i>female</i>	Svega <i>all</i>	Ženski <i>female</i>	
	5 566	2 559	5 404	2 492	162	67	

4. Učenici koji su završili osnovnu školu po spolu i godini rođenja na kraju školske 2023./2024. godine

Pupils who completed school at the end of the school year 2023/2024, by sex and year of birth

Godina rođenja <i>Year of birth</i>	Završili školu-ukupno <i>Completed school-total</i>			Redovne osnovne škole <i>Regular basic school</i>			Osnovne škole za djecu sa poteškoćama <i>Basic schools for children with disabilities</i>			
	Svega <i>All</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	Svega <i>All</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	Svega <i>All</i>	Muški <i>Male</i>	Ženski <i>Female</i>	
Ukupno/Total	29 928	15 382	14 546	29 836	15 319	14 517	92	63	29	
2010.	1 688	822	866	1 688	822	866	-	-	-	
2009.	20 596	10 451	10 145	20 578	10 438	10 140	18	13	5	
2008.	7 271	3 872	3 399	7 249	3 854	3 395	22	18	4	
2007.	330	208	122	319	203	116	11	5	6	
2006.	16	13	3	2	2	-	14	11	3	
2005.	25	15	10	-	-	-	25	15	10	
2004.	2	1	1	-	-	-	2	1	1	

5. Opremljenost osnovnih škola računalima

Number of computers in basic schools

	Broj računara u školama, ukupno <i>Number of computers in schools, total</i>	Broj računara u školama sa pristupom na internet <i>Number of computers in schools with internet access</i>	Broj računara <i>Number of computers</i>				
			Za zaposlene u školi <i>For employees in school</i>		Za učenike <i>For pupils</i>		
			Ukupno <i>Total</i>	Sa pristupom na internet <i>With internet access</i>	Ukupno <i>Total</i>	Sa pristupom na internet <i>With internet access</i>	
Osnovne škole -ukupno	29 777	26 214	10 306	9 168	19 471	17 046	Basic schools-total
Javne škole	28 876	25 345	9 991	8 865	18 885	16 480	Public schools
Privatne škole	901	869	315	303	586	566	Private schools

6. Učenici osnovnih škola po spolu i godini rođenja

Pupils of basic schools by sex and year of birth

Godina rođenja	Spol	Ukupno <i>Total</i>	Razred <i>Grade</i>									Sex	Year of birth
			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.		
Ukupno	svega	251 756	27 506	27 755	27 785	27 248	27 316	27 919	28 617	28 486	29 124	<i>all</i>	<i>Total</i>
	muški	129 400	14 208	14 381	14 336	13 902	13 997	14 381	14 683	14 660	14 852	<i>male</i>	
	ženski	122 356	13 298	13 374	13 449	13 346	13 319	13 538	13 934	13 826	14 272	<i>female</i>	
2019. i kasnije	svega	455	455	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>all</i>	<i>2019 and later</i>
	muški	217	217	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>male</i>	
	ženski	238	238	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>female</i>	
2018.	svega	19 319	18 886	433	-	-	-	-	-	-	-	<i>all</i>	<i>2018</i>
	muški	9 795	9 585	210	-	-	-	-	-	-	-	<i>male</i>	
	ženski	9 524	9 301	223	-	-	-	-	-	-	-	<i>female</i>	
2017.	svega	27 190	7 850	18 888	452	-	-	-	-	-	-	<i>all</i>	<i>2017</i>
	muški	14 024	4 200	9 617	207	-	-	-	-	-	-	<i>male</i>	
	ženski	13 166	3 650	9 271	245	-	-	-	-	-	-	<i>female</i>	
2016.	svega	27 938	262	8 064	19 078	523	11	-	-	-	-	<i>all</i>	<i>2016</i>
	muški	14 393	167	4 358	9 620	245	3	-	-	-	-	<i>male</i>	
	ženski	13 545	95	3 706	9 458	278	8	-	-	-	-	<i>female</i>	
2015.	svega	27 215	30	299	7 849	18 514	509	14	-	-	-	<i>all</i>	<i>2015</i>
	muški	13 991	21	158	4 280	9 268	261	3	-	-	-	<i>male</i>	
	ženski	13 224	9	141	3 569	9 246	248	11	-	-	-	<i>female</i>	
2014.	svega	27 554	12	41	317	7 846	18 844	478	16	-	-	<i>all</i>	<i>2014</i>
	muški	14 136	10	23	171	4 186	9 501	243	2	-	-	<i>male</i>	
	ženski	13 418	2	18	146	3 660	9 343	235	14	-	-	<i>female</i>	
2013.	svega	27 696	5	16	55	298	7 633	19 216	472	1	-	<i>all</i>	<i>2013</i>
	muški	14 193	4	9	33	165	4 051	9 709	222	-	-	<i>male</i>	
	ženski	13 503	1	7	22	133	3 582	9 507	250	1	-	<i>female</i>	
2012.	svega	28 714	1	4	13	40	278	7 786	20 100	490	2	<i>all</i>	<i>2012</i>
	muški	14 698	1	2	10	26	160	4 183	10 089	226	1	<i>male</i>	
	ženski	14 016	-	2	3	14	118	3 603	10 011	264	1	<i>female</i>	
2011.	svega	28 544	3	2	10	10	29	352	7 649	19 978	511	<i>all</i>	<i>2011</i>
	muški	14 622	2	1	8	5	14	195	4 135	10 029	233	<i>male</i>	
	ženski	13 922	1	1	2	5	15	157	3 514	9 949	278	<i>female</i>	
2010. i ranije	svega	37 131	2	8	11	17	12	73	380	8 017	28 611	<i>all</i>	<i>2010 and earlier</i>
	muški	19 331	1	3	7	7	7	48	235	4 405	14 618	<i>male</i>	
	ženski	17 800	1	5	4	10	5	25	145	3 612	13 993	<i>female</i>	

Basic school pupils by grade

[illegible]

8. Učenici osnovnih škola prema vrsti svojine osnovne škole

Basic school pupils by type of ownership of basic school

		Učenici po razredima <i>Pupils by grade</i>												
		Ukupno <i>Total</i>	ukupno I-V <i>total ISCED 1</i>	I.	II.	III.	IV.	V.	ukupno VI-IX <i>total ISCED 2</i>	VI.	VII.	VIII		IX
Ukupno <i>Total</i>	Svega <i>All</i>	251 756	137 610	27 506	27 755	27 785	27 248	27 316	114 146	27 919	28 617	28 486	29 124	
	Učenice <i>Girls</i>	122 356	66 786	13 298	13 374	13 449	13 346	13 319	55 570	13 538	13 934	13 826	14 272	
Javne <i>Public</i>	Svega <i>All</i>	246 892	134 720	26 884	27 176	27 177	26 714	26 769	112 172	27 415	28 144	27 965	28 648	
	Učenice <i>Girls</i>	120 004	65 377	13 003	13 087	13 155	13 084	13 048	54 627	13 317	13 704	13 569	14 037	
Privatne <i>Private</i>	Svega <i>All</i>	4 864	2 890	622	579	608	534	547	1 974	504	473	521	476	
	Učenice <i>Girls</i>	2 352	1 409	295	287	294	262	271	943	221	230	257	235	

9. Učenici s poteškoćama uključeni u redovnu nastavu

Pupils with special needs included in regular education program

Pupils with special needs included in regular education program													
	Učenici po razredima <i>Pupils by grade</i>												
	Ukupno <i>Total</i>	Ukupno I- V <i>total ISCED 1</i>	I.	II.	III.	IV.	V.	ukupno VI-IX <i>total ISCED 2</i>	VI.	VII.	VIII.	IX.	
Svega <i>All</i>	7 153	4 217	907	913	817	787	793	2 936	793	717	761	665	
Učenicice <i>Girls</i>	2 592	1 453	290	300	303	279	281	1 139	297	282	298	262	

10. Nastavno osoblje osnovnih škola

Teaching staff of basic schools

Teaching staff of basic schools	Nastavnici Teachers		Sa punim radnim vremenom Working full-time				Sa nepunim radnim vremenom Working part-time				FTE-Ekvivalent pune zaposlenosti ⁵ FTE-Full-time equivalent employment	
	Ukupno Total	Žene Females	na neodređeno vrijeme on the permanent basis		na određeno vrijeme on the temporary basis		na neodređeno vrijeme on the permanent basis		na određeno vrijeme on the temporary basis			
			svega all	žene females	svega all	žene females	svega all	žene females	svega all	žene females		
Ukupno	24 422	18 333	15 154	12 273	2 107	1 691	3 951	2 265	3 210	2 104	20 820,5	Total
Redovite škole	24 200	18 167	15 003	12 157	2 066	1 656	3 933	2 256	3 198	2 098	20 618,1	Regular schools
Škole za djecu s poteškoćama	222	166	151	116	41	35	18	9	12	6	202,4	Schools for children with disabilities

⁵ Broj nastavnika prikazan u ekvivalentu pune zaposlenosti odgovarao bi stvarnom broju fizičkih osoba.
Number of teachers shown with the Full-time equivalent would correspond to the real number of physical persons.

11. Nastavnici osnovnih škola po ISCED razini, spolu i godinama starosti
Basic school teachers by ISCED level, sex and age

Godine starosti <i>Age</i>	Ukupno <i>Total</i> <i>ISCED 1&2</i>			Niži razredi, I-V razred <i>Lower grades, I-V grade</i> <i>ISCED 1</i>			Viši razredi, VI-IX razred <i>Higher grades, VI-IX grade</i> <i>ISCED 2</i>			
	svega <i>all</i>	muški <i>male</i>	ženski <i>female</i>	svega <i>all</i>	muški <i>male</i>	ženski <i>female</i>	svega <i>all</i>	muški <i>male</i>	ženski <i>female</i>	
Ukupno/Total	24 422	6 089	18 333	9 634	1 275	8 359	14 788	4 814	9 974	
<25	308	83	225	86	9	77	222	74	148	
25-29	1 354	343	1 011	387	67	320	967	276	691	
30-34	2 313	626	1 687	738	118	620	1 575	508	1 067	
35-39	4 033	989	3 044	1 591	210	1 381	2 442	779	1 663	
40-44	5 036	1 236	3 800	1 964	243	1 721	3 072	993	2 079	
45-49	4 264	1 036	3 228	1 857	200	1 657	2 407	836	1 571	
50-54	3 560	738	2 822	1 803	224	1 579	1 757	514	1 243	
55-59	1 806	438	1 368	721	112	609	1 085	326	759	
60-64	1 674	557	1 117	475	88	387	1 199	469	730	
65 +	74	43	31	12	4	8	62	39	23	

Od toga privatne škole
Of which private schools

Godine starosti <i>Age</i>	Ukupno <i>Total</i> ISCED-1&2			Niži razredi, I-V razred Lower grades, I-V grade ISCED-1			Viši razredi, VI-IX razred Higher grades, VI-IX grade ISCED-2			
	svega <i>all</i>	muški <i>male</i>	ženski <i>female</i>	svega <i>all</i>	muški <i>male</i>	ženski <i>female</i>	svega <i>all</i>	muški <i>male</i>	ženski <i>female</i>	
Ukupno/Total	550	116	434	203	19	184	347	97	250	
<25	18	4	14	5	-	5	13	4	9	
25-29	86	13	73	31	2	29	55	11	44	
30-34	100	24	76	40	5	35	60	19	41	
35-39	128	26	102	56	6	50	72	20	52	
40-44	100	21	79	24	4	20	76	17	59	
45-49	63	16	47	20	-	20	43	16	27	
50-54	35	5	30	20	2	18	15	3	12	
55-59	11	2	9	4	-	4	7	2	5	
60-64	7	3	4	3	-	3	4	3	1	
65 +	2	2	-	-	-	-	2	2	-	

METODOLOŠKA OBJAŠNENJA

IZVOR PODATAKA

Agencija za statistiku BiH agregira i objavljuje podatke dobivene na temelju statističkih istraživanja o obrazovanju koja provode entitetski zavodi za statistiku i Ekspozitura Agencije za statistiku BiH u Brčko distriktu BiH.

DEFINICIJE

Školom se u statistici obrazovanja smatra skupina učenika organiziranih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste, po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira je li škola središnja/matična, samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice / područna odjeljenja u sastavu osnovne škole, kao i odjeljenja za djecu sa poteškoćama u razvoju pri redovitim osnovnim školama.

Odjeljenje je skupina učenika koju, istodobno i u istoj prostoriji, obučava u tijeku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno.

S obzirom na razrede iz kojih su sastavljena, odjeljenja mogu biti nekombinirana i kombinirana. **Nekombinirano** odjeljenje je odjeljenje u kome se nalaze učenici samo jednog razreda. **Kombinirano** odjeljenje je odjeljenje u kome se nalaze učenici dva ili više razreda.

Razred je stupanj školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najdulje u jednoj školskoj godini, stječu određen obujam znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole.

Ponovac je učenik koji drugi put ili više puta upisuje isti razred. Učenik upućen da ponavlja razred je onaj učenik koji je na kraju školske godine negativno ocijenjen iz tri ili više predmeta (suglasno propisima za tu vrstu škole) ili onaj koji na kraju školske godine ne položi popravni, odnosno razredni ispit.

Znakovi

- nema pojave

NOTES ON METHODOLOGY

SOURCE OF DATA

Agency for Statistics of BiH aggregates and publishes data collected on the basis of statistical education surveys implemented by entity statistical offices and District Brcko BiH.

DEFINITIONS

School, in education statistics, is a group of pupils organized into one school unit with one or more teachers who perform certain kind of teaching by certain educational plan and programme, irrespective of a school being central or independent school, a regional unit or a unit within another type of school. Schools are also considered territorially separated units/regional units within basic schools as well as classes for children with special needs, within regular basic schools.

Class is a group of pupils, who are simultaneously and in the same classroom, taught by one or more teachers successively, during one school year.

Considering the grades of which classes are consisted of, they can be non-combined and combined. **Non-combined** class is a class that consists of pupils of only one grade. **Combined** class is a class that consists of pupils of two or more grades.

Grade is a level of education in which pupils, in a certain time interval but no longer than one school year, attain a certain extent of knowledge in accordance with an educational plan and programme of a certain kind of school.

Repeater (a pupil who repeats the grade) is a pupil who enrolls to a same grade two or more times.

Pupil instructed to repeat a grade is a pupil that has got negative marks in three or more subjects at the end of a school year (according to regulations for that kind of school) or a pupil that does not pass a resit at the end of the school year.

Symbols

- no occurrence

Publikuje Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, 71000 Sarajevo, Zelenih beretki 26
Published by the Agency for Statistics of the Bosnia and Herzegovina, 71000 Sarajevo, Zelenih beretki 26
telefon/Phone: +387 (33) 911 911 | Telefaks/Telefax: +387 (33) 220 622
Elektronička pošta/E-mail: bhas@bhas.gov.ba | Internetska stranica/Web site: www.bhas.gov.ba

Odgovorne osobe/Responsible persons:

Radoslav Ćorović, pomoćnik ravnateljice za demografiju i socijalne statistike

Radoslav Ćorović, Assistant Director of Demography and Social Statistics

Vesna Ćužić, ravnateljica

Vesna Ćužić, Director

Priopćenje priredila: : Gorana Knežević i Vedrana Đerić

Prepared by: Gorana Knežević and Vedrana Đerić



Razmislite o očuvanju okoliša prije tiskanja dokumenta.
Please consider the environment before printing this document.