



САОПШТЕЊЕ

FIRST RELEASE



Обавезни сте да приликом дозвољених радњи, у свом производу или апликацији наведете извор података.
You are required to specify a data source when allowed in your product or application.

ГОДИНА/YEAR XXI

САРАЈЕВО, 15. 5. 2026.

БРОЈ/NUMBER 1

ДЕМОГРАФИЈА И СОЦИЈАЛНЕ СТАТИСТИКЕ

DEMOGRAPHY AND SOCIAL STATISTICS

ВИСОКО ОБАЗОВАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

HIGHER EDUCATION IN THE SCHOOL YEAR 2025/2026

- Претходни подаци -

- Preliminary data -

Према претходним подацима, у школској 2025/2026. години на први циклус студија високог образовања, укључујући и интегрисане студије, у зимски семестар уписано је 72 402 студената, од тога је 65 753 студената уписано на све године студија, а 6 649 су апсолвенти.

According to the preliminary data, in the academic year 2025/2026, there were 72 402 students enrolled in winter semester of the first cycle of higher education, including integrated studies, out of which 65 753 students were enrolled in all study years, while 6 649 were candidates for graduation.

У 2025. години дипломирало је /завршило студије 10 220 студента, што је за 2,7% више у односу на претходну годину. Од укупног броја дипломираних/завршених студената 64% су студентике.

In 2025 there were 10 220 students who graduated/completed studies, which was 2.7% higher in comparison with the previous year. Out of the total number of graduated students, 64% were female.

Према „старом“ програму образовања 0,4% студената је дипломирало/завршило студије, а према програму прилагођеном Болоњској декларацији њих 99,6%.

While 0.4% of students graduated according to the “old” programme, 99.6% graduated/completed studies according to the Bologna compliant programme.

Од укупног броја дипломираних/завршених студената, на високим школама дипломирало је 9,4%, а на универзитетима 90,6%.

Out of the total number of graduated students, 9.4% graduated from schools of higher education and 90.6% from universities.

У школској 2025/2026. години на високошколским установама укупан број наставника и сарадника је 10 845, од чега су 49,5% жене.

In the academic year 2025/2026, total number of teachers and assistants in higher education institutions was 10 845, out of which 49.5% are women.

На основу уговора о раду запослено је 6 063 наставника и сарадника, док је на основу других уговора ангажовано њих 4 782. Изражено еквивалентом пуне запослености, укупан број наставника и сарадника је 8 065.

There were 6 063 teachers and assistants employed based on employment contracts, while 4 782 of them were hired based on other contracts. Presented by the full-time equivalent, total number of teachers and assistants was 8 065.

Са пуном наставном нормом, у школској 2025/2026. години радило је 6 280 наставника и сарадника. Са краћом од пуне наставне норме радило је 4 565 наставника и сарадника, што изражено еквивалентом пуне запослености износи 1 785.

In the academic year 2025/2026, there were 6 280 teachers and assistants teaching full time. There were 4 565 teachers and assistants teaching less than full time, or 1 785 expressed by full-time equivalent.

1. Уписани студенти и апсолвенти по полу и години студија у школској 2025/2026. години
Enrolled students and candidates for graduation by sex and year of study in the academic year 2025/2026

Студенти / Students													
Укупно <i>Total</i>	Студенти уписани на све године студија¹ <i>Enrolled students at all years of study</i>			По години студија <i>By year of study</i>						Апсолвенти <i>Candidates for graduation</i>			
	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	I	II	III	IV	V	VI	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	
	72 402	65 753	25 530	40 223	23 016	17 269	14 121	9 456	1 197	694	6 649	2 623	4 026

¹ Укључени су студенти који студирају по старом и студенти који студирају према Болоњском програму (кратки циклус, први циклус и интегрисани I и II циклус).
Including students who study according to old program as well as students who study according to Bologna compliant program (short cycle, first cycle and integrated I and II cycle).

2. Уписани студенти по полу, начину студирања и врсти установе у школској 2025/2026. години

Enrolled students by sex, mode of studying and type of institutions in the academic year 2025/2026

		Студенти уписани на све године студија ¹ <i>Enrolled students at all years of study</i>			Високе школе <i>Schools of higher education</i>			Универзитети <i>Universities</i>			
		свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	
	свега	65 753	25 530	40 223	5 018	2 858	2 160	60 735	22 672	38 063	<i>all</i>
Укупно <i>Total</i>	редовни	50 260	18 187	32 073	2 259	1 235	1 024	48 001	16 952	31 049	<i>full-time</i>
	ванредни	15 493	7 343	8 150	2 759	1 623	1 136	12 734	5 720	7 014	<i>part-time</i>
Стари програм <i>Old program</i>	свега	88	34	54	-	-	-	88	34	54	<i>all</i>
	редовни	38	20	18	-	-	-	38	20	18	<i>full-time</i>
	ванредни	50	14	36	-	-	-	50	14	36	<i>part-time</i>
Болоњски програм ² <i>Bologna-compliant program</i>	свега	65 665	25 496	40 169	5 018	2 858	2 160	60 647	22 638	38 009	<i>all</i>
	редовни	50 222	18 167	32 055	2 259	1 235	1 024	47 963	16 932	31 031	<i>full-time</i>
	ванредни	15 443	7 329	8 114	2 759	1 623	1 136	12 684	5 706	6 978	<i>part-time</i>

² Укључени су студенти који студирају према Болоњском програму (кратки циклус, први циклус и интегрисани I и II циклус).
Including students who study according to Bologna compliant program (short cycle, first cycle and integrated I and II cycle).

3. Уписани на магистарске, мастер, специјалистичке и докторске студије према полу у школској 2025/2026. години

Enrolled on master of science, master, specialist and doctoral studies by sex in academic year 2025/2026

	Укупно уписани <i>Total enrolment</i>			Уписани на магистарске, мастер и специјалистичке студије <i>Enrolled on master of science, master and specialist studies</i>			Уписани на докторске студије <i>Enrolled in doctoral studies</i>		
	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>
	11 889	4 446	7 443	10 237	3 708	6 529	1 652	738	914

4. Студенти који су дипломирали/завршили студије по полу и врсти установе у 2025. години

Students who graduated/ completed studies by sex and type of institution in 2025

	Укупно дипломирани <i>Graduates, total</i>			Високе школе <i>Schools of higher education</i>			Универзитети <i>Universities</i>		
	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>	свега <i>all</i>	мушки <i>male</i>	женски <i>female</i>
Укупно <i>Total</i>	10 220	3 677	6 543	956	564	392	9 264	3 113	6 151
Стари програм <i>Old program</i>	39	16	23	-	-	-	39	16	23
Кратки циклус <i>Short cycle</i>	43	23	20	-	-	-	43	23	20
Болоњски програм- I циклус <i>Bologna - compliant program-I cycle</i>	9 226	3 403	5 823	956	564	392	8 270	2 839	5 431
Болоњски програм- интегрисани I и II циклус <i>Bologna - compliant program-integrated I and II cycle</i>	912	235	677	-	-	-	912	235	677

5. Магистри наука, мастери, специјалисти и доктори наука у 2025. години ³

Masters of science, masters, specialist and doctors of science in 2025

Магистри наука, мастери и специјалисти <i>Masters of science, masters and specialists</i>		Доктори наука <i>Doctors of science</i>		
свега <i>all</i>	женски <i>female</i>	свега <i>all</i>	женски <i>female</i>	
2 914	1 918	157	88	

³ Подаци обухватају лица која су стекла дата звања по старом програму и по Болоњском програму.
Data include persons who have acquired the titles according to old program and Bologna compliant program.

6. Запослени и ангажовани наставници и сарадници према норми, еквиваленту пуне запослености и полу у школској 2025/2026. години ⁴

Employed and hired teachers and assistants by teaching time, full-time equivalent and sex in academic year 2025/2026

	Укупно <i>Total</i>				Пуна наставна норма <i>Full-time teaching</i>	Краће од пуне наставне норме <i>Less-than-full-time teaching</i>					
	Укупно <i>total</i>		У еквиваленту пуне запослености <i>in full-time equivalent</i>			Укупно <i>total</i>		У еквиваленту пуне запослености <i>in full-time equivalent</i>			
	свега <i>all</i>	жене <i>female</i>	свега <i>all</i>	жене <i>female</i>		свега <i>all</i>	жене <i>female</i>	свега <i>all</i>	жене <i>female</i>		
Укупно	10 845	5 370	8 064,6	4 004,2	6 280	3 075	4 565	2 295	1 784,6	929,2	<i>Total</i>
Наставници	7 800	3 576	5 814,9	2 644,7	4 703	2 125	3 097	1 451	1 111,9	519,7	<i>Teachers</i>
Сарадници	3 045	1 794	2 249,6	1 359,5	1 577	950	1 468	844	672,6	409,5	<i>Assistants</i>
Запослени наставници и сарадници (на основу уговора о раду) <i>Employed teachers and assistants (based on employment contracts)</i>											
Свега	6 063	3 012	5 525, 5	2 757, 9	5 194	2 578	869	434	331	180	<i>All</i>
Наставници	4 567	2 131	4 179, 8	1 957, 1	3 916	1 826	651	305	264	131	<i>Teachers</i>
Сарадници	1 496	881	1 345, 7	800, 8	1 278	752	218	129	68	49	<i>Assistants</i>
Ангажовани наставници и сарадници (на основу других уговора) <i>Hired teachers and assistants (based on other contracts)</i>											
Свега	4 782	2 358	2 539, 1	1 246, 4	1 086	497	3 696	1 861	1 453, 1	749, 4	<i>All</i>
Наставници	3 233	1 445	1 635, 1	687, 6	787	299	2 446	1 146	848, 1	388, 6	<i>Teachers</i>
Сарадници	1 549	913	904,0	558, 8	299	198	1 250	715	605,0	360, 8	<i>Assistants</i>

⁴ Од школске 2022/2023. године подаци о наставницима и сарадницима прикупљају се за запослене на основу уговора о раду и ангажоване на основу свих других уговора. Такође, подаци о наставницима и сарадницима прикупљају се према наставној норми на основу које се рачуна еквивалент пуне запослености. Наставници и сарадници који раде са пуном нормом током цијеле академске године одговарају јединици еквивалента пуне запослености, док је за наставнике и сараднике који раде краће од пуне наставне норме еквивалент потребно израчунати.
Since the academic year 2022/2023, the data on teachers and assistants are collected for persons employed based on employment contracts and for those hired based on all other contracts. In addition, the data on teachers and assistants are collected according to the teaching time, based on which the full-time equivalent is calculated. Teachers and assistants who work full-time during the entire academic year correspond to the unit of full-time equivalent, while for teachers and associates who work less than the full teaching time the equivalent must be calculated.

МЕТОДОЛОШКА ОБЈАШЊЕЊА

ИЗВОР ПОДАТАКА

Агенција за статистику БиХ агрегира и објављује податке добијене на основу статистичких истраживања о образовању која спроводе ентитетски заводи за статистику и Експозитура Агенције за статистику БиХ у Брчко дистрикту БиХ

ДЕФИНИЦИЈЕ

Подаци за **високо образовање** се приказују према Оквирном закону о високом образовању Босне и Херцеговине. Одредбе овог закона се према члану 65. не односе на теолошке факултете, високе теолошке школе и академије.

Према Оквирном закону о високом образовању у БиХ, високо образовање се организује у три циклуса и то:

а) први циклус траје најмање три, а највише четири године студија и вреднује се са најмање 180, односно 240 бодова, у складу са Европским системом преноса бодова (ECTS);

б) студије другог циклуса организују се након првог циклуса студија, трају једну или двије године и вреднују се са 60, односно 120 ECTS бодова и то на начин да у збиру са првим циклусом износе 300 ECTS бодова;

с) студије трећег циклуса организују се након другог циклуса академских студија, трају три године и вреднују се са 180 ECTS бодова.

Завршетком првог, другог или трећег циклуса студија стиче се право на одређену академску титулу, односно стручно или научно звање у одређеној области.

Високошколске установе су високе школе и универзитети.

Назив **Висока школа** односи се на високошколску установу, која реализује најмање један студијски програм из једне научне области.

Назив **Универзитет** односи се на високошколску установу која реализује најмање пет различитих студијских програма из најмање три научне области и академске степене сва три циклуса.

Универзитет има организационе јединице као што су факултети, академије или научни институти.

Уписани студент је свако лице уписано на високошколску установу.

NOTES ON METHODOLOGY

SOURCE OF DATA

Agency for Statistics of BiH aggregates and publishes data collected on the basis of statistical education surveys implemented by entity statistical offices and District Brcko BiH.

DEFINITIONS

Data on **higher education** are presented according to the Frame Law on Higher Education of Bosnia and Herzegovina. Provisions of this Law, by the Article 65. do not apply to religious institutions of higher education.

According to the Frame Law on Higher education in BiH, higher education is organized in three cycles:

a) first cycle lasts at least three and at most four years of study and it is valued with at least 180, that is, 240 credits, in accordance with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).

b) second cycle studies are organized upon completion of the first cycle of studies, these last one or two years, and they are valued with 60 or 120 ECTS credits, thus reaching 300 ECTS credits together with the first cycle.

c) third cycle studies are organized upon completion of the second cycle of academic studies, these last three years, and they are valued with 180 ECTS credits. Upon completion of the first, second or third cycle of studies, one obtains the right to acquire certain academic degree, that is, professional or scientific title in certain field of study.

Higher education institutions are higher education schools and universities.

The name **higher education school** refers to a higher education institution that realises at least one study programme from one field of study.

The name **university** refers to a higher education institution that realises at least five different study programmes from at least three fields of study and academic levels of all three cycles.

University has organizational units such as faculties, academies or scientific institutes.

Enrolled student is every person enrolled at higher education institution.

Апсолвенти су студенти који су одслушали сва предавања те у току апсолвентског стажа (који траје 12 мјесеци од истека посљедње године студија) полагају преостале испите и бране дипломски рад.

Дипломирани студент је лице које добија диплому о завршеној вишој или високој школи, факултету или академији умјетности.

Магистар наука је лице које је завршило постдипломске студије те одбранило магистарску тезу.

Специјалиста је лице које је завршило постдипломске студије, те одбранило специјалистички рад.

Доктор наука је лице које је одбранило докторску дисертацију.

Candidates for graduation are students who have completed all the courses required for graduation and are allowed to retain their student status (for 12 months after the end of the last year of studies) while taking examinations and writing a diploma paper.

A **graduate** is a person who obtains a diploma on completed high or higher school, faculty or art academy.

Master of science is a person who has completed postgraduate studies and defended the master's thesis.

Specialist is a person who has completed postgraduate studies and defended the specialist's thesis.

Doctor of science is a person who has defended doctoral dissertation.

Знакови

- нема појаве

Symbols

- no occurrence

Публикује Агенција за статистику Босне и Херцеговине, 71000 Сарајево, Зелених беретки 26
Published by the Agency for Statistics of the Bosnia and Herzegovina, 71000 Sarajevo, Zelenih beretki 26

Телефон/Phone: +387 (33) 911 911 | Телефакс/Telefax: +387 (33) 220 622
Електронска пошта/E-mail: bhas@bhas.gov.ba | Интернетска страница/Web site: www.bhas.gov.ba

Одговорна лица/Responsible persons:

Радослав Ђоровић, помоћник директора за демографију и социјалне статистике
Radoslav Ćorović, Assistant Director of Demography and Social Statistics

Весна Ђужић, директор
Vesna Ćužić, Director

Саопштење приредиле: Ведрана Ђерић и Горана Кнежевић
Prepared by: Vedrana Đerić, Gorana Knežević



Размислите о очувању животне средине прије штампања документа.
Please consider the environment before printing this document.